

Workshop: Lernziele in spielebasierten Lernumgebungen

Workshop-Konzeption im Rahmen des EU Projektes GameHub

Durch die Reflexion eines Lernspiels mit der Balanced Design-Methode¹ setzten sich die Workshop-TeilnehmerInnen mit Lernzielen und ihrer Erreichung in spielebasierten Lernprozessen auseinander.

Zielgruppe

Lehrende und TrainerInnen, die an innovativen Trends in der Lehre interessiert sind.

Inhalte

Balanced Design ist ein Spielentwicklungsansatz, der auf der Methode des Evidence zentrierten Designs² beruht. Ziel dieses Ansatzes ist die Entwicklung von Lernspielen, die das Erreichen konkreter Lernziele unterstützen und den Lehrenden Hinweise für den Lernerfolg zur Verfügung stellen. Dieser Ansatz kann jedoch auch verwendet werden, um ein Lernspiel zu analysieren und über die im Spiel eingebetteten Lernziele zu reflektieren. Daraus gewinnen wir einen Einblick, wie Lehrende mit digitalen Spielen innovative und motivierende Lernszenarien gestalten und aufregende, nachhaltige Lernerfahrungen fördern können.

Workshop-Ziele

- Auseinandersetzung mit einem Lernspiel
- Kennenlernen des Balanced Design-Ansatzes als Methode für die Analyse von digitalen Lernspielen
- Transfer: Überlegungen zum Einsatz digitaler Lernspiele in der Lehre

Termin: Montag, 8.4.2019, 9:15 – 13:00 Uhr

Ort: FH JOANNEUM, graues Haus, G.AP147.216, Alte Poststraße 147, A-8020 Graz

Trainerinnen:

Tina Mossböck ist Projektleiterin des Virtuellen Campus der FH JOANNEUM, Anastasia Sfiri ist wissenschaftliche Mitarbeiterin und verantwortlich für das Projekt GameHub. Beide setzen sich seit Jahren mit spielebasiertem Lernen auseinander.

Kosten: Für den Workshop fallen keine Kosten an.

¹ Groff, Jennifer, Clarke-Midura, Jody, Owen, V. Elisabeth, Rosenheck, Louisa and Beall, Michael (2015): Better Learning in Games. A Balanced Design Lens for a New Generation of Learning Games, Learning Games Network, MIT Education Arcade. <http://education.mit.edu/wp-content/uploads/2015/07/BalancedDesignGuide2015.pdf> [letzter Zugriff 11.07.2016]

² Mislavy, R., Almond, R., & Lukas, J. (2003). A brief introduction to evidence-centered design. ETS Research Report Series, 2003(1), i-29. <https://www.ets.org/Media/Research/pdf/RR-03-16.pdf> [letzter Zugriff 11.07.2016]

Anmeldung: Bitte melden Sie sich **online** an. Weitere Infos bei ivona.jolic@fh-joanneum.at